

A photograph of a winding asphalt road in a rural landscape. The road curves from the bottom left towards the center. The background features rolling hills under a sky with soft, warm light, suggesting sunset or sunrise. The overall tone is serene and contemplative.

Att använda frånvarodata för att bygga skolnärvaro

Malin Gren Landell



Skolfrånvaro är ett dyrt samhällsproblem.

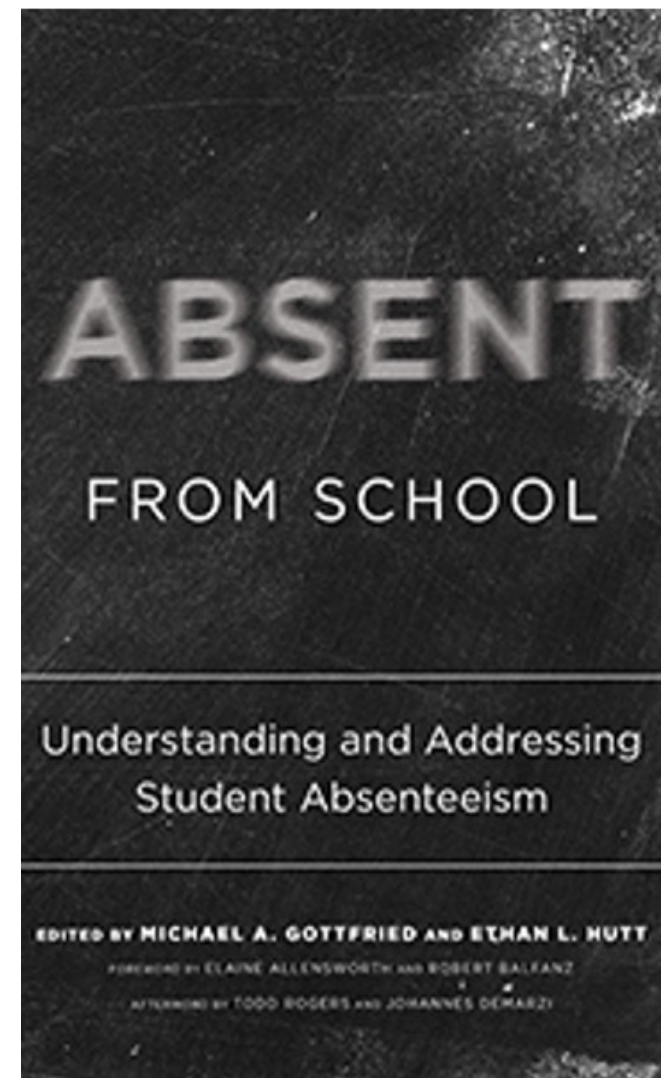
Kunskap behövs för att minska frånvaron.

Och för att elever ska må bra, utvecklas och trivas i skolan.

Kunskapen om skolfrånvaro
har ökat genom närvarodata!

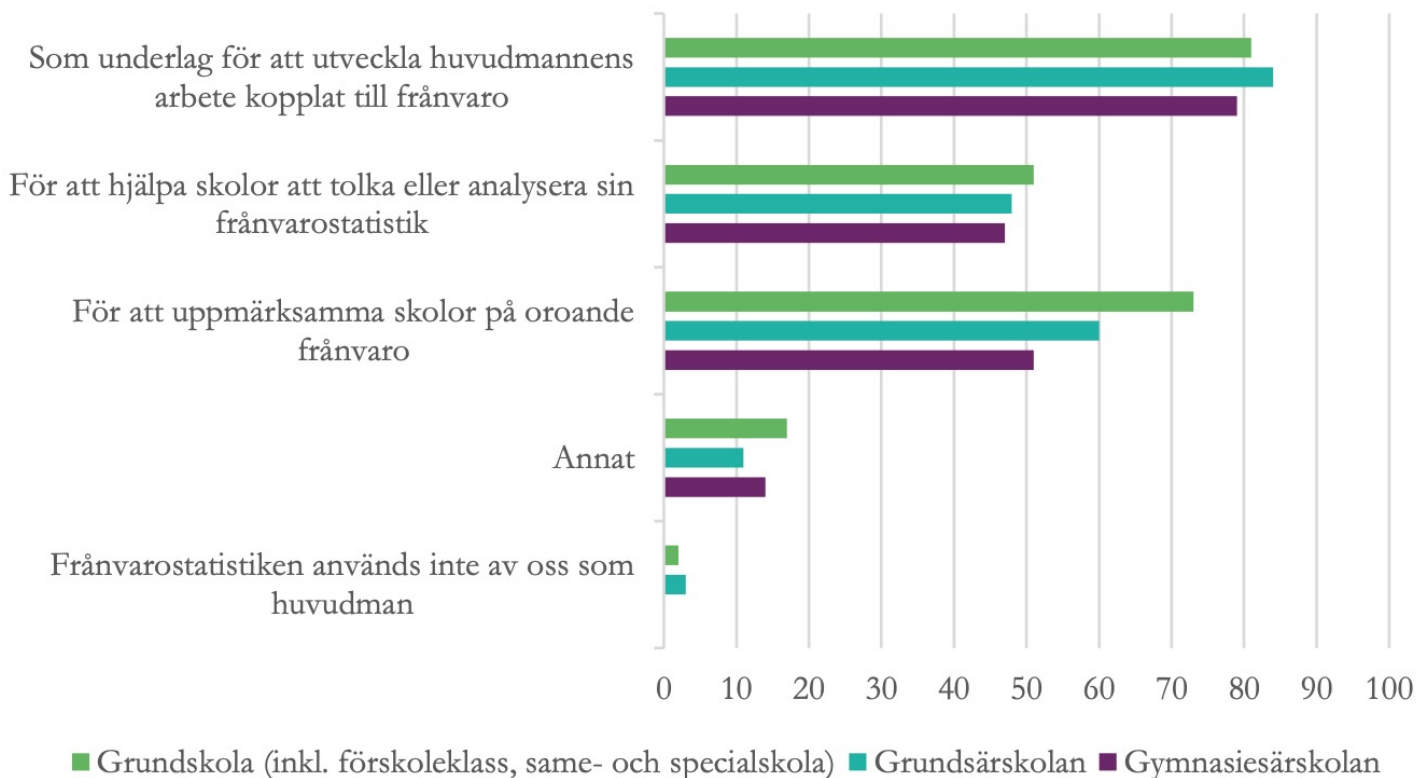
Lärares dagliga registreringar av
elevers närvaro har använts i
forskningsstudier.

Men vi behöver mer kunskap.
Och särskilt i Sverige.



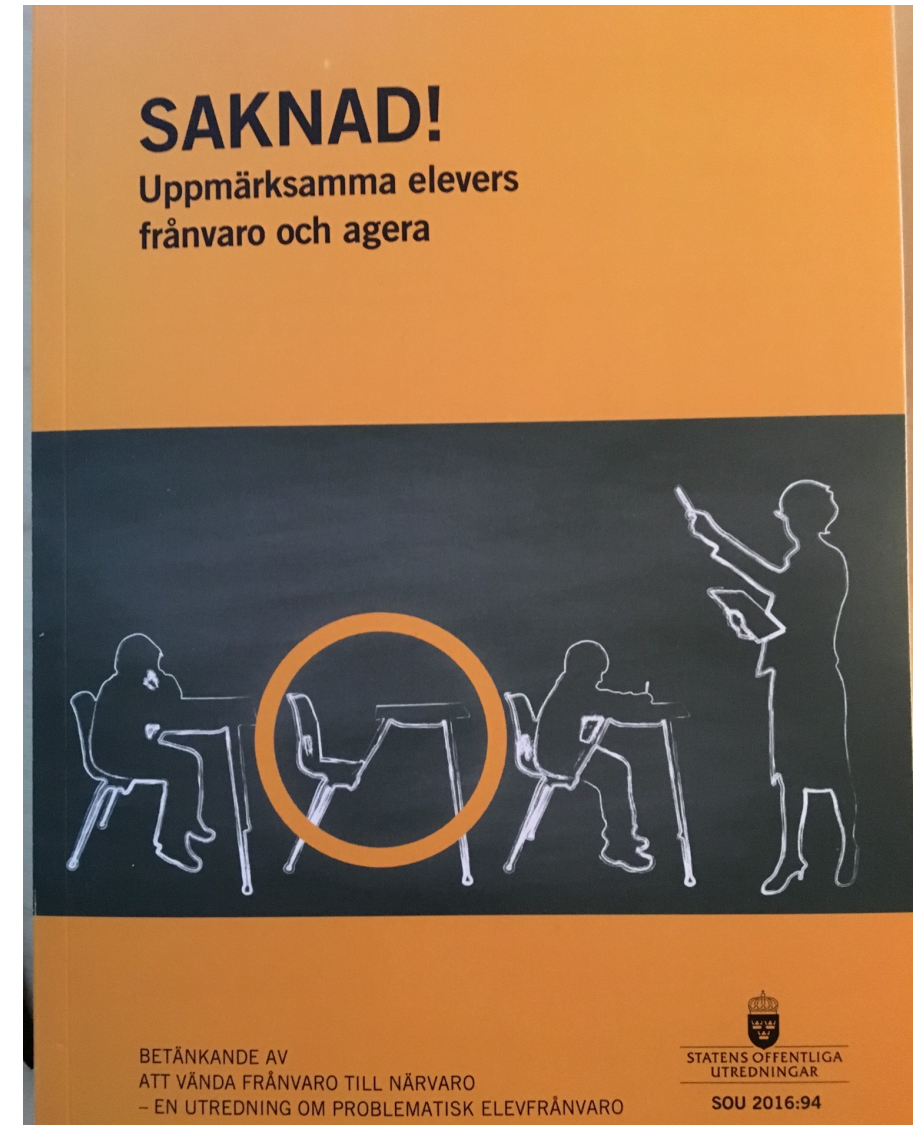
Närvarodata
finns i Sverige
–
men används
den?

Diagram 12. Andel huvudmän (%) som uppger att de använder frånvarostatistiken till följande. Flera svar möjliga.



Varför är det bra med nationell statistik?

- Det staten visar intresse för prioriteras på huvudmannanivå och skolnivå.
- Integrera i befintliga system, öka inte administrativ börda.
- **Använd och analysera data – inte bara samla!**



Vi kan lära från andra länder



Nationell statistik, Danmark



BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET

Elevfravær i folkeskolen

Skoleår: 2021/2022



Samlet fravær

8,0%

Udvikling over tid



Skoleår↓

Nulstil

2021/2022
2020/2021
2019/2020
2018/2019
2017/2018
2016/2017
2015/2016
2014/2015
2013/2014
2012/2013
2011/2012
2010/2011

Fraværstype

Samlet fravær

Fravær med tilladelse

Sygefravær

Ulovligt fravær

Olika skolformer



Andel elever med over 10 pct. samlet fravær

25,2%

Data på olika nivåer

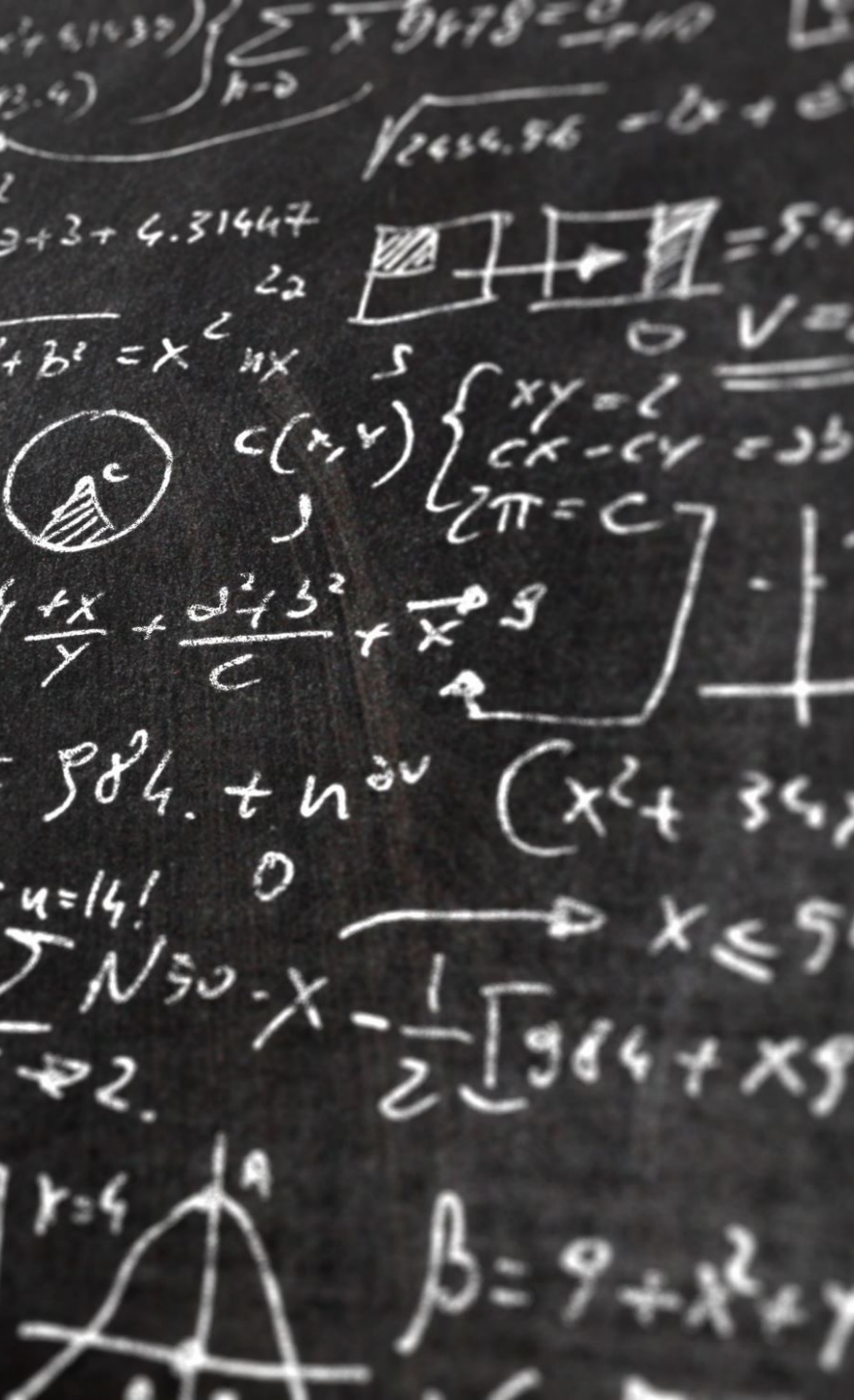
- Internationell nivå – forskning, PISA-studier
- Nationell nivå
- Huvudman, kommun, region (t.ex. Gandhi et al., 2018; Childs & Grooms, 2018)
- Skolnivå
 - Grupp och organisationsnivå
 - Elevnivå – följa upp och utvärdera insatser (t.ex. Borg & Kendall Carlsson, 2018)

Nyttan av närvarodata

1. Indikator på skolkvalitet, använda för skolutveckling
2. Vägleda det närvarofrämjande och frånvaroförebyggande arbetet
3. Identifiera riskfaktorer och behov
4. Uppföljning och utvärdering av insatser, särskilt stöd, verksamheter
5. Ökad närvaro genom att informera om frånvaro och närvaro

För att ha nytta av närvarostatistik, krävs....

1. Hög kvitteringsgrad och kvalitet på närvaroregistreringarna
2. Att inte bara samla data - använd data aktivt på meningsfullt sätt
 - a) Analysera,
 - b) Rapportera nedåt och uppåt,
 - c) Använd som intervention och för att skapa delaktighet.



Källor till data

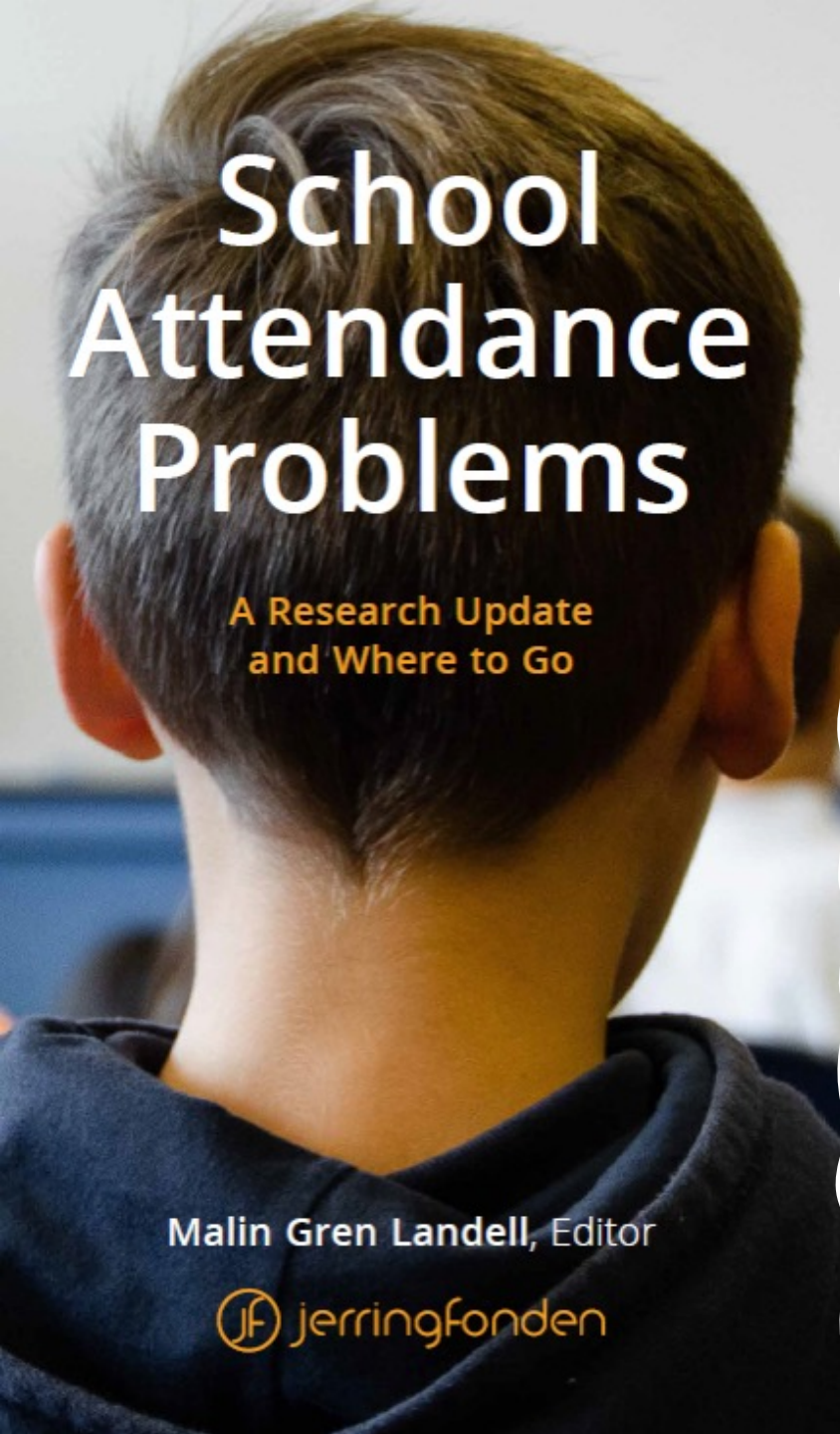
- Närvarostatistik
- Skolresultat, kränkningsanmälningar
- Enkäter - vilka enkäter används med elever?
Kan frånvaro läggas till?
- Elevråd
- Lära från frånvaroutredningar
- Fler?

Analys på grupp- och organisationsnivå

- Flera elever med frånvaro från samma lektioner eller tidpunkter?
- Högre frånvaro i vissa årskurser eller klasser?
- Organisatoriska faktorer som t.ex. håltimmar
- När under läsåret är frånvaron högst respektive lägst? Dagen efter lov eller i samband med lov, vårtermin, hösttermin, vid skolstart?

Vilka variabler undersöker ni?

- Kön
- Årskurs
- Enhet
- Ämne
- Särskilt stöd
- I relation till skolresultat, kränkningsanmälningar, lärares sjukfrånvaro

A photograph showing the back of a student's head with dark hair, wearing a dark blue hoodie. The image is used as a background for the left side of the slide.

School Attendance Problems

A Research Update
and Where to Go

Malin Gren Landell, Editor



Skolfrånvaro är symtom på andra problem

Early Warning System (EWS)

EWS use readily available data to identify students at risk of missing key educational milestones, to diagnose their needs, and to provide supports and interventions

EWS-data can be examined to better understand the needs of individual students, groups of students, or the school as a whole. The use of ESW to prevent high school dropout is a recommended evidence-based strategy (Dynarski et al., 2008).

[Antologi om närvaroproblem från Jerringfonden](#)



Data för att
kommunicera
och engagera
- rapportera
”nedåt” och
”uppåt”

Elever

Vårdnadshavare

Skolpersonal

Beslutsfattare

Uppföljning av närvaro för att minska frånvaro

- Att följa upp elevens närvaro regelbundet är en rekommenderad insats för att minska skolk och för att förebygga studieavbrott
- Exempel från Nossebro skola, projektet Plug Innan:

”Riktigt häftigt blev det i slutet av vårterminen då en elev spred ut alla sina scheman från vecka 2 till vecka 24 och jämförde hur det hade sett ut då mot hur det såg ut nu.”

Tomma scheman där eleverna varje vecka markerade med olika färger för närvaro, giltig ogiltig frånvaro. Synlig ökning av närvaron vecka för vecka ökade elevernas motivation

Kommunicera med vårdnadshavare

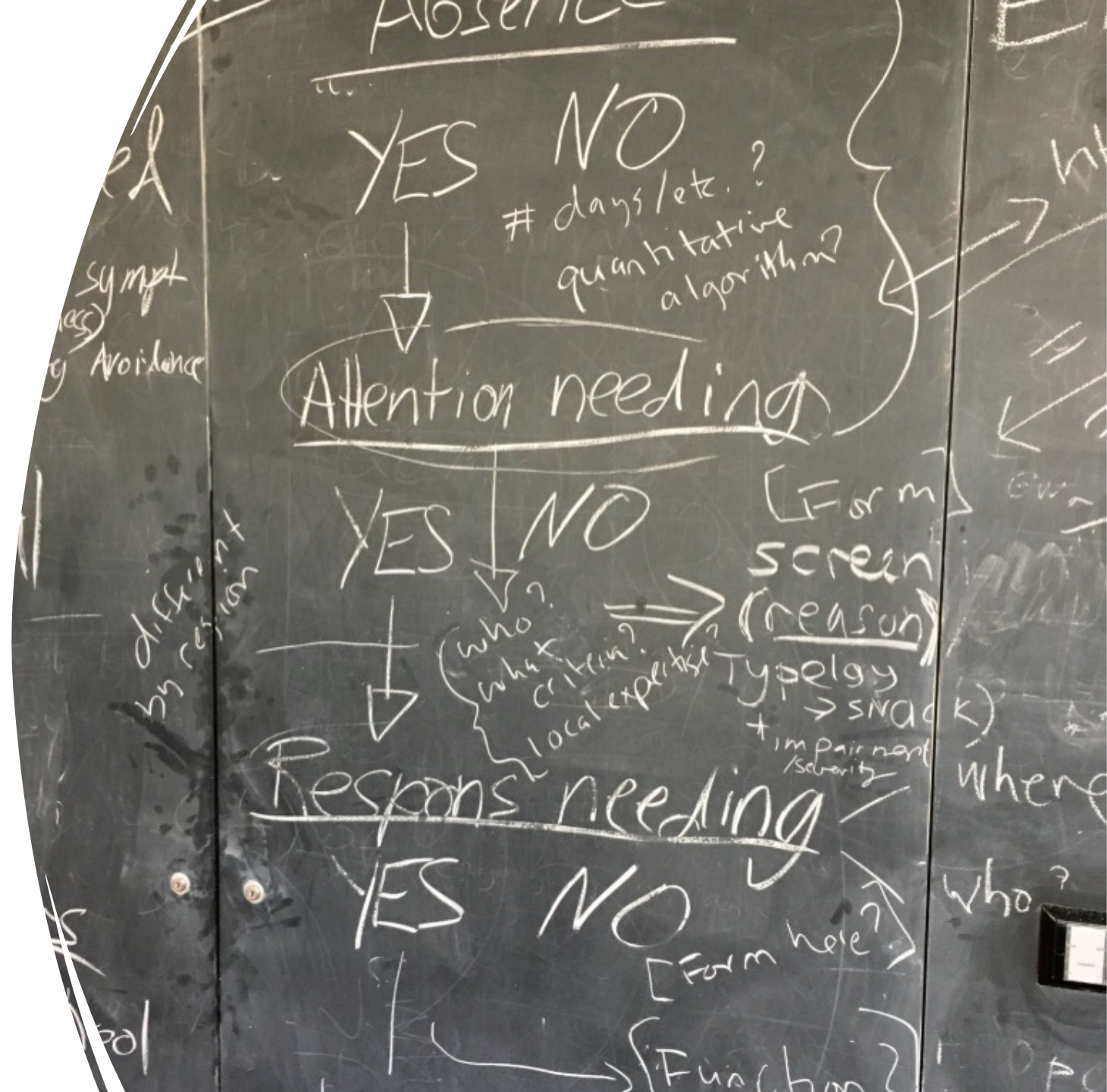
- Ökad närvaro genom att informera om frånvaro (Robinson, m.fl., 2018)
- Kombinera information om frånvaro hos barnet med information om risk faktorer, var man kan söka hjälp (Balfanz & Byrnes, 2013)
- Föräldramöten, vecko-/månadsbrev
- Närvarokampanj? Närvaromånad?
- Material att använda vid utvecklingssamtal?

Skolpersonal

- What's in it for me?
- Återkoppling av statistik – ökad motivation att registrera
- Lära sig från data för att förbättra arbetsmiljö och lärmiljö

Fundera vidare...

- Hur använder ni närvarodata?
- Utöver registrering av närvaro - vilka andra data kan ni använda?
- Vad är ni sugna på att utveckla?
- Om 1 år – hur använder ni närvarodata för att utveckla undervisningen, skapa trygghet och stärka skolresultaten?





Boken på burk!

Webbutbildning i att främja närvaro och förebygga frånvaro genom kollegialt lärande

<https://www.nok.se/kurser-och-event/alla-onlinekurser/narvaro-i-skolan/>

Har du frågor/intresse - kontakta Natur och Kultur